

Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Нижегородская областная специальная (коррекционная)
школа-интернат для слепых и слабовидящих детей»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 28.08.2020

Утверждено

Приказом директора школы
от 02.09.2020 № 141-од
И.И. Будариной



Учебный план

Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Нижегородская областная специальная
(коррекционная) школа-интернат
для слепых и слабовидящих детей»
на 2020-2021 учебный год

Нижний Новгород, 2020

Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых и слабовидящих обучающихся)

Пояснительная записка

Учебный план Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативная база

Учебный план Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-интернат для слепых и слабовидящих детей» (далее - ГКОУ (НОС(К) школа-интернат), реализующего адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слепых, слабовидящих, в том числе и с умственной отсталостью (сложными дефект) формируется в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
7. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. N413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017 г.
8. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 12 классов).
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (в части коррекционной подготовки 5-12 классов и в части 5-9 классов для слепых и слабовидящих обучающихся, имеющих умственную отсталость).

10. Постановлением Главного санитарного врача от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
11. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
12. Приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
13. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
14. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации РФ № 07-3517 от 19.08.2016 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ».
15. Письмом Минобрнауки от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

Учебный план является частью образовательной программы ГКОУ НОС(К) школы-интерната. Школа-интернат разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования (для 11 класса) и с учетом примерных основных образовательных программ среднего общего образования (12 класс) в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004

В учебном плане ГКОУ НОС(К) школы-интерната на 2020-2021 учебный год отражена номенклатура предметов и количество часов, отведенных на их изучение; наряду с недельной сеткой часов указывается общее годовое количество часов на изучение предметов по уровням обучения, предельно допустимая учебная нагрузка учащихся.

Вместе с тем учебный план отражает специфику образовательного учреждения. При формировании учебного плана для слепых и слабовидящих обучающихся со сложной структурой дефекта учитываются нарушения, входящие в структуру дефекта.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

ГКОУ НОС(К) школа-интернат осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

Уровень образования	Нормативный срок освоения
начальное общее	в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучение осуществляется в пролонгированные сроки - 5 лет
основное общее	6 лет
среднее общее	2 года

Таким образом, нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего образования (1 – 4 доп. кл.) и основного общего образования (5-10 кл.) увеличены на один год.

Режим работы общеобразовательного учреждения (организации)

Учебные занятия в ГКОУ НОС(К) школе-интернате в 2020-2021 учебном году начинаются с 1 сентября 2020 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV, IV (дополнительные) классы – не менее 34 учебных недель;

V-X классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в X классе);

XI-XII классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XII классе).

Учебный год в 2020-2021 учебном году начинается 1 сентября 2019 года. Учебные занятия начинаются в 08 часов 00 минут.

Сроки проведения школьных каникул:

осенние каникулы - 24.10.2020 - 01.11.2020 (9 дней); зимние каникулы - 28.12.2020 - 10.01.2021 (14 дней); весенние каникулы - 20.03.2021 - 28.03.2021 (9 дней). дополнительные каникулы для первоклассников - с 06.02.2021 по 14.02.2021 (9 дней).

Продолжительность учебного года составляет в I классе 33 учебных недели, во II - XII классах – 34 учебные недели.

Учебный год делится на четверти в I-X классах, полугодия в XI-XII классах, являющиеся периодами, по итогам которых в II - XII классах выставляются отметки.

Обучение осуществляется в одну смену по пятидневной учебной неделе. Начало уроков в 8.00. Проведение нулевых уроков запрещено.

С целью обеспечения щадящего зрительного режима учебной нагрузки продолжительность уроков в 1 - 12-х классах составляет 40 минут.

Непрерывная зрительная нагрузка на уроках во всех классах школы составляет 5 – 20 минут в зависимости от индивидуальных рекомендаций врача-офтальмолога.

С целью профилактики переутомления учащихся на уроках проводятся динамические паузы: зрительная и двигательная в начальной школе и 5-х классах, зрительная в 6 –12 классах.

Суммарная продолжительность перемен в течение учебного дня составляет 1 час 30 минут (1 и 4 перемены – 15 минут, 2, 3, 5 и 6 – 20 минут).

Расписание звонков

1 урок	8.00 — 8.40
2 урок	8.55 — 9.35
3 урок	9.55 — 10.35
4 урок	10.55 — 11.35
5 урок	11.50 — 12.30
6 урок	12.50 — 13.30
7 урок	13.50 — 14.30

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы-интерната, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I-х классов – не превышает 4 уроков;

для обучающихся II-IV и IV доп.– не более 5 уроков;

для обучающихся VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XII классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционно-развивающих, а также внеурочных занятий. Между началом коррекционных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (7 календарных дней).

Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. В I-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у учащихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места (по пути к школе посчитать, собрать листья...). С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не более 15 минут.

Периодичность и формы аттестации учащихся

Промежуточная аттестация в ГКОУ НОС(К) школе-интернате проводится со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок) в соответствии с рабочими программами учителей по предметам;
- четвертную (полугодовую для XI-XII классов) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам

четверти (полугодия для XI-XII классов);

- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся II - XII классов. Годовая промежуточная аттестация обучающихся I-го класса проводится на основе диагностических работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формы проведения обязательных мероприятий текущего контроля указываются в КОМ (контрольно-оценочных материалах). Формами проведения необязательных мероприятий текущего контроля могут быть письменные (выполнение письменного упражнения; письменный ответ на вопрос; диктант; грамматическое задание; контрольная работа; проверочная работа; самостоятельная работа; изложение; сочинение или изложение с творческим заданием; тестирование; сообщение; доклад; реферат; исследовательская работа; проектная работа); устные (пересказ содержания параграфа; рассказ, выступление с сообщением, докладом; защита проектной, исследовательской работы, реферата; участие в беседе; проверка техники чтения; аудирование и говорение (для английского и немецкого языков) зачет и др.) и практические (лабораторные; практические). К текущему контролю успеваемости обучающихся относятся также промежуточные мониторинги (административные контрольные работы).

Промежуточная аттестация обучающихся II - XII классов сопровождается проведением обязательных мероприятий промежуточного контроля. Порядок, формы, длительность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточного контроля успеваемости обучающихся определяются КОМ.

В классах, завершающих освоение каждого уровня образования, проводятся итоговые мониторинги (административные, предэкзаменационные контрольные работы). Итоговые мониторинги, как и промежуточные, являются частью единой системы мониторинга образовательных достижений учащихся Школы-интерната.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике становятся новые формы работы – комплексные (метапредметные) диагностические работы. Комплексные (метапредметные) диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Специфика компонента общеобразовательного учреждения

Специфика учебного плана ГКОУ НОС(К) школы-интерната определяется целями и задачами реализуемой в школе образовательной программы. Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы и курсы, а также на введение элективных учебных предметов.

Учебно-методическое обеспечение

ГКОУ НОС(К) школа-интернат для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- учебные пособия, выпущенные организациями, осуществляющими выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

Федерации от 09.06.2016 № 699;

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план представлен в семи вариантах:

1. Учебный план начального общего образования слепых обучающихся вариант 3.2.
2. Учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся вариант 4.2.
3. Учебный план основного общего образования слепых и слабовидящих обучающихся, обучающихся с функциональными нарушениями зрения в соответствии с ФГОС основного общего образования (VI-X класс)
4. Учебный план среднего общего образования слепых и слабовидящих обучающихся, обучающихся с функциональными нарушениями зрения в соответствии с ФГОС среднего общего образования (XI класс).
5. Учебный план среднего общего образования слепых и слабовидящих обучающихся, обучающихся с функциональными нарушениями зрения в соответствии с ФКГОС и ФБУП- 2004 (XII класс).
6. Учебный план начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 3.3., 4.3.
7. Учебный план образования слепых и слабовидящих обучающихся с учетом умственной отсталости (сложный дефект) (VI-IX класс).

1. Недельный учебный план начального общего образования слепых обучающихся вариант 3.2. (I-IV доп. классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV доп. класс	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	1	1	1	7
Искусство	Изобразительное искусство. Тифлографика	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Итого:		21	22	22	22	22	109
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1	1	4
Математика			1				1
Окружающий мир				1	1	1	3
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	23	113

**2. Недельный учебный план для I - IV классов слабовидящих обучающихся
ФГОС НОО ОВЗ вариант 4.2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV доп. класс	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	5

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Итого:		21	22	22	22	22	109
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе			1	1	1	1	4
Математика			1				1
Окружающий мир				1	1	1	3
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	23	113

Учебный план по предметным областям обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОВЗ начального общего образования.

Особенностью учебного плана для обучающихся с глубоким нарушением зрения является перераспределение часов при увеличении нормативного срока освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования школы-интерната до 5 лет (1-IV доп. классы). Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

1. Увеличение времени на 1 час за счет компонента ОУ на изучение учебного предмета «Математика» во II классе связано с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ, такими, как недостаточное развитие пространственных представлений, обусловленное состоянием зрительного анализатора. Кроме того, трудности выполнения предметно-практических действий сдерживают формирование математических понятий и овладение чертежно-измерительными навыками. Дефицит чувственного опыта осложняет понимание содержания арифметических задач и т.д. Также учитывается факт, что программа А. А. Плешакова составлена с расчётом на 2 часа в неделю.
2. Увеличение времени на 1 час за счет компонента ОУ на изучение учебного предмета «Окружающий мир» во III-IV доп. классах, что связано с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ, такими, как недостаточное развитие пространственных представлений, обусловленное состоянием зрительного анализатора. Кроме того, представления этих детей об окружающем их реальном мире бедны, фрагментарны, а в ряде случаев искажены, поэтому необходимо увеличение времени на выполнение измерительных действий, проведение наблюдений, опытов, экскурсий и предметных уроков.

В связи с неподготовленностью слепых детей к обучению в школе, недостаточностью у них сенсорного опыта в программах по русскому языку и математике первого года обучения увеличен подготовительный период. В содержание этого периода включается развитие зрительного, слухового, осязательного восприятия и речи, ориентировки в пространстве, предметные уроки и экскурсии. Происходит установление соответствия между словесными высказываниями и конкретной действительностью, которая в них выражается. Такая работа проводится на уроках русского языка и дальше.

В курсе математики разрабатываются умения целенаправленно обследовать предметы; формируются представления о величине, форме, количестве, вырабатываются навыки ориентировки в пространстве. На всех этапах обучения математике большое внимание уделяется формированию геометрических представлений, выполнению чертежно-измерительных работ, выработке навыков устного счета.

Программа «Окружающий мир» включает ознакомление с окружающим миром. В ней увеличено количество предметных уроков, экскурсий и практических занятий, что позволяет обогатить представления воспитанников об окружающей действительности, избежать вербализма в знаниях.

Коррекционная направленность программы по изобразительному искусству предусматривает обучение целенаправленному обследованию предметов, знакомство с явлениями окружающей действительности, выработку умений сравнивать предметы между собой, совершенствовать понимание незрячими и слабовидящими детьми формы, строения предметов. Особое внимание обращается на обучение чтению и выполнению изображений предметов, чертежей, схем, пластическому моделированию и декоративно-прикладной деятельности.

В программе по физической культуре изменены нормативы и качественные характеристики выполняемых движений с учетом показаний и противопоказаний к физическим нагрузкам. На уроках корректируются недостатки движений, обусловленные патологией зрения.

Программу по трудовому обучению составляют виды занятий по самообслуживанию, техническому труду, способствующие развитию предметно-практической деятельности, участию в общественно-полезном труде.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для развития потенциала обучающихся и создания благоприятных условий для усвоения школьной программы, при необходимости разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3. Недельный учебный план основного общего образования слепых и слабовидящих обучающихся, обучающихся с функциональными нарушениями зрения в соответствии с ФГОС основного общего образования (нормативный срок освоения 6 лет)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	3	24
	Литература	3	3	2	2	3	3	16
	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Иностранный язык (английский или немецкий)	3	3	3	3	3	3	18
	Второй иностранный язык (немецкий)						0/1	0/1
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12

	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	3	10
	Химия				2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1	1			4
Технология	Технология	2	2	2	1			7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	3
Итого:		27	29	30	31	31	31/32	179/180
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	2/1	11/10
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>		1						1
<i>Изобразительное искусство</i>					1			1
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>			1	1				2
<i>Технология</i>						1		1
<i>Алгебра</i>				1	1	1	1	4
<i>Искусство (МХК)</i>							1/0	1/0
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	33	190

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план школы-интерната предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Количество учебных занятий за 6 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Учебный план школы-интерната состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает:

1. Увеличение количества учебных часов на 1 час в неделю на преподавание предмета «Алгебра» в VII-X классах, так как программа в этих классах насыщена основополагающими темами, которые должны быть изучены и закреплены с особой тщательностью и которые предполагают выполнение заданий с большими преобразованиями и очень объёмными записями, что в классах слепых и слабовидящих детей требует большего учебного времени, чем предусмотрено в учебном плане. Меньшее количество часов не позволяет усваивать учебный материал в классах слепых и слабовидящих детей качественно и с учетом его коррекционной составляющей.

2. Увеличение объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и

совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в V-X классах в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» реализуется за счет внеурочной деятельности.

3. Введение 1 часа на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в VIII классе обусловлено логическим завершением изучения данного предмета на уровне основного общего образования и наличия учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

4. Введение 1 часа на изучение учебного предмета «Технология» в IX классе обусловлено организацией преемственности и непрерывности изучения данного предмета на уровне основного общего образования, наличием учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика» не допускается.

5. Введение 1 часа на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI-VII классах обусловлено организацией преемственности и непрерывности изучения данного предмета на уровне основного общего образования, наличием учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

6. Введение 1 часа в первом полугодии на изучение учебного предмета «Искусство (МХК)» в X классе обусловлено организацией преемственности и непрерывности изучения данного предмета на уровне основного общего образования, наличием учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Библиотечный фонд школы-интерната при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами практически по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

4. Недельный учебный план среднего общего образования слепых и слабовидящих обучающихся, обучающихся с функциональными нарушениями зрения

в соответствии с ФГОС среднего общего образования для XI класса

(универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			XI класс	XII класс
Федеральный компонент				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	4	4
	Информатика	Б	1	1

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
	Итого:		28	28
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5- дневной учебной неделе:				
Курсы по выбору	Элективный курс «Практикум по решению прикладных задач по математике»		2	2
	Элективный курс «Филологический анализ художественного текста»		1	1
	Элективный курс «Основы гигиенического массажа»		2	2
	Итого:		5	5

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана XI класса учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку слепого и слабовидящего обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1645).

Учебный план среднего общего образования составлен на основе примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (далее ПООП СОО), а также в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03- 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Учебный план для XI класса обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 и предусматривает:

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не менее 31 часа и не более 34 часов в неделю);
- продолжительность уроков - 40 минут;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки по 5-дневной учебной неделе - 34.

Учебный год условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока.

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО).

Структура учебного плана построена с учетом особенностей обучающихся с глубоким нарушением зрения, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план школы-интерната, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет перечень обязательных учебных предметов, их состав и объем.

При этом учебный план для XI класса сформирован с учетом психофизических и психолого-педагогических особенностей развития слепых и слабовидящих детей:

- специфичность формирования психологических систем, их структур и связей внутри системы: специфические особенности в процессе формирования образов, понятий, речи, в соотношении образного и понятийного мышления, ориентировке в пространстве и т. д.;
- необходимость профессионального ориентирования слепых и слабовидящих обучающихся на базе углубленного изучения тех предметов, к которым у учащихся проявляются устойчивые интересы и способности; обеспечение социальной адаптации выпускников школы и подготовка к особенностям учебного процесса в колледже, ВУЗе.

Учебный план школы-интерната на 2020-2021 учебный год для XI класса направлен на обеспечение реализации **универсального профиля** и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

В школе-интернате универсальный профиль ориентирован на слепых и слабовидящих детей, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей, обозначенных в ПООП СОО.

Выделение **из регионального компонента** дополнительного времени на изучение элективного курса **«Практикум по решению прикладных задач по математике»** актуально в условиях проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников средней школы по математике в формате ЕГЭ на двух уровнях (базовом и профильном – по выбору выпускников), в контрольно-измерительных материалах (КИМ) которого много заданий практического характера. Курс даёт возможность каждому учащемуся выявить и реализовать свои способности; углубить знания по отдельным темам, приобрести навыки исследовательской деятельности. Обеспечивает обучающихся системой математических знаний и умений, необходимых для более качественной подготовки их к ЕГЭ по математике как базового, так и профильного уровней.

Изучение элективного курса **«Филологический анализ художественного текста»** важен для формирования у учащихся навыков филологического анализа литературного произведения на основе знаний по теории литературы и о русском языке как системе, полученных на уроках в начальной и основной школе и расширяемых в старших классах.

Одна из задач дисциплины состоит в том, чтобы вооружить учащихся методикой частичного и целостного анализа поэтического, прозаического и драматического текста на теоретической основе предлагается развить и закрепить практические навыки анализа текста различной тематики и жанровой направленности; и наконец, еще одной задачей можно назвать развитие творчества учащихся.

Предлагаемый элективный курс окажет помощь учащимся при подготовке к итоговому сочинению по литературе и к сдаче ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Компонент образовательного учреждения школьной программы представлен надпредметным элективным курсом **«Основы гигиенического массажа»**. Целью элективного предмета является осуществление выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности и реализация познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов. Кроме того, особенность программы элективного курса «Основы гигиенического массажа» заключается в том, что помимо образовательных задач, программа решает также ряд задач коррекционной направленности: она основана на вовлечение в процессе обучения всех анализаторных систем учащегося, используя осязание, как ведущий анализатор.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

5. Недельный учебный план среднего общего образования слепых и слабовидящих обучающихся, обучающихся с функциональными нарушениями зрения в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004

для XII класса

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	XI	XII	

Федеральный компонент			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (немецкий)	3	3	6
Алгебра и начала математического анализа	3	3	6
Геометрия	1	1	2
Информатика и ИКТ	1	1	2
Физика	2	2	4
Астрономия		1	1
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
География	1	1	2
История России	1	1	2
Всеобщая история	1	1	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Технология	1	1	2
Итого:	26	27	53
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-ти дневной учебной неделе:</i>			
Русский язык	1	1	2
Литература	1	1	2
Геометрия	1	1	2
Алгебра и начала математического анализа	1	1	2
Искусство (МХК)	1	1	2
<i>Факультативные занятия</i>			
«Основы гигиенического массажа»	2	2	4
«Человек. Общество. Мир»	1		1
Предельно допустимая годовая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	34	34	68

Региональный компонент и компонент образовательной организации предусматривает:

1. Выделение из регионального компонента и компонента ОУ дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час), «Литература» (1 час) в 11-12 классах обусловлено тем, что данные предметы дают фундамент для овладения умениями и навыками по всем другим дисциплинам, изучаемым в школе, формирует целостно- смысловые основания самоопределения человека в социуме и обеспечивают стартовые возможности для детей с ОВЗ во взрослую жизнь. В 11-12 классах изучается русская литература XIX века — самый сложный, объёмный и нравственно “нагруженный” курс литературы - крупные и наиболее сложные, “вершинные” произведения русской классики, социально-психологические и нравственно-философские романы и пьесы, которые невозможно освоить без вдумчивого чтения под руководством учителя. Глубина этих произведений не всем школьникам доступна при

самостоятельном чтении. Кроме того, нарушения зрения выступают той проблемной зоной, при которой у учащихся со зрительной депривацией снижается темп работы на уроках, что требует дополнительного времени для качественного усвоения материала.

2. Выделение дополнительного времени из регионального компонента и компонента ОУ на изучение учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа» (1 час) и «Геометрия» (1 час). Для освоения общеобразовательной программы по математике в 11 и 12 классах ранее предусматривалось 6 учебных часов в неделю. Меньшее количество часов не позволяет усваивать учебный материал в классах слепых и слабовидящих детей качественно и с учетом его коррекционной составляющей. Кроме того, теперь содержание экзамена по математике за курс средней полной школы требует также дополнительного повторения курса математики основной школы.

3. Введение 1 часа на изучение учебного предмета «Искусство (МХК)» в 11-12-х классах обусловлено организацией непрерывности изучения данного предмета на уровне среднего общего образования и наличия учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

В рамках компонента образовательной организации на уровне среднего общего образования в школе-интернате организовано изучение факультативной дисциплины для предпрофильной подготовки: «Основы массажа» - 11 класс 68 часов и 12 класс 68 часов.

Предмет «Основы массажа» в 11-12 классах и выполняет функцию общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к той области знаний, которая отсутствует в учебном плане. Кроме того, данный предмет развивает такие социальные умения, как умение общаться, преподнести себя в обществе, а также помогает в будущем молодым семьям незрячих; учитывая ограниченный круг специальностей на рынке труда (особенно для незрячих), является реальным профильным направлением, в результате которого ежегодно выпускники школы-интерната выбирают профессию массажиста как свою будущую специальность; незрячим массажистам позволяет быть востребованным на рынке труда, поэтому выпускники, поступившие и окончившие медицинский техникум, 100% трудоустраиваются.

В рамках компонента образовательной организации на уровне среднего общего образования в школе-интернате организовано изучение факультативной дисциплины : «Человек. Общество. Мир» - 11 класс 34 часа. Факультатив является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания и подготовиться к ЕГЭ.

**6. Недельный учебный план начального общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 3.3., 4.3 (I-IV доп. классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV доп.	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Окружающий мир	2	1	1	1	1	6
Искусство	Изобразительное искусство. Тифлографика	1	1	1	1	1	5

	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Ручной труд	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		21	21	20	20	20	102
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	3	3	3	11
Чтение			1	1	1	1	4
Окружающий мир			1	1	1	1	4
Ручной труд				1	1	1	3
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	23	113

Учебный план для слепых и слабовидящих учащихся с легкой умственной отсталостью определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых учащихся и максимально допустимой нагрузки часов. Срок освоения учебных программ 5 лет в соответствии ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ № 1598 от 19.12.2014.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", п.26. «В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается совместное обучение слепых и слабовидящих учащихся, а также учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении», в школе-интернате слепые и слабовидящие учащиеся с легкой умственной отсталостью обучаются в одном классе. Для данной категории учащихся реализуется один учебный план, в котором присутствует предмет образовательной области «Искусство» - «Изобразительное искусство. Тифлографика», как наиболее полно отражающий содержание данной области для данной категории детей. В рабочих программах, разрабатываемых педагогами, индивидуализация содержания предмета для слепых и слабовидящих заключается в уточнении предметных результатов и описании деятельности учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса предусматривает:

1. Увеличение часов на изучение учебного предмета «Чтение» во II, III, IV, IV доп. классах

связано с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ, такими, как низкий темп чтения и письма, обусловленный состоянием зрительного анализатора, нарушения устной речи, общее недоразвитие грамматического строя речи, ограниченный словарный запас. Кроме того, от того, как обучающийся умеет прочесть и понять прочитанное, зависит качественное усвоение и других предметов.

2. Увеличение часов на изучение учебного предмета «Окружающий мир» во II, III, IV, IV доп. классах связано с ограниченными и искаженными представлениями слепых и слабовидящих обучающихся с интеллектуальными нарушениями о предметах и природных явлениях. Такие дети в большинстве своем индифферентны по отношению к окружающему предметному миру. Их действия не ориентированы на физические свойства и качества предметов и остаются на уровне манипулирования ими. Поэтому их обобщенные представления касаются только тех объектов, которые связаны с их непосредственной деятельностью. В отношении других объектов их знания и представления отрывочны, фрагментарны, а часто и совсем отсутствуют.

Улучшение качества таких представлений - одна из предпосылок успешной социализации.

3. Увеличение часов на изучение учебного предмета «Ручной труд» в III, IV, IV доп. классах предусматривает специфику обучения детей с ОВЗ (слепых и слабовидящих детей с интеллектуальными нарушениями). Особенность программы по технологии заключается в том, что она даёт возможность изучать темы, корректируя их в зависимости от конкретных условий, особенностей и потребностей детей со сложной структурой дефекта, а также, в связи с увеличением сроков обучения, творчески подходить к распределению часов по темам, соблюдая при этом логику их взаимодействия в течение учебного года.

7. Недельный учебный план образования слепых и слабовидящих обучающихся с учетом умственной отсталости (сложный дефект)

для VI- IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Язык. Развитие речи, чтение	Русский язык	6	4	4	4	3	21
	Чтение	5	3	3	3	2	16
Математика	Математика	6	6	5	5	4	26
История	История			2	2	2	6
Биология	Биология		2	2	2	2	8
География	География		2	2	2	2	8
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Музыка и пение	Музыка	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Трудовое обучение	Трудовое обучение	8	7	8	8	11	42
Итого недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе:		29	28	30	30	30	147

Увеличение объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в 5-10 классах в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» реализуется за счет коррекционно-развивающих дисциплин.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых учащихся и максимально допустимой нагрузки часов.

Срок освоения общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью – 9 лет.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ об образовании установленного образца.

Изучение предметов обеспечено учебниками и необходимой методической литературой.

Приложение 1.

ГОДОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

**1. Годовой учебный план начального общего образования слепых обучающихся
вариант 3.2. (I- IV доп.классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV доп. класс	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	170	136	136	136	743
	Литературное чтение	132	136	136	136	102	642
	Родной язык (русский)		17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)		17	17	17	17	68
	Иностранный язык	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	676
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	68	34	34	34	236
Искусство	Изобразительное искусство. Тифлографика	33	34	34	34	34	169
	Музыка	33	34	34	34	34	169
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	102	507
Технология	Технология (труд)	33	34	34	34	34	169
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Итого:		693	748	748	748	748	3685
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений			34	34	34	34	136
Математика			34				34
Окружающий мир				34	34	34	102

Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	693	782	782	782	782	3821
--	------------	------------	------------	------------	------------	-------------

**2. Годовой учебный план для I - IV классов слабовидящих обучающихся
ФГОС НОО ОВЗ вариант 4.2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV доп. класс	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	170	136	136	136	743
	Литературное чтение	132	136	136	136	102	642
	Родной язык (русский)		17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)		17	17	17	17	68
	Иностранный язык	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	676
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	68	34	34	34	236
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	169
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	169
Технология	Технология (труд)	99	102	102	102	102	507
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	34	34	169
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Итого:		693	748	748	748	748	3685
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе			34	34	34	34	136
Математика			34				34
Окружающий мир				34	34	34	102
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		693	782	782	782	782	3821

3. Годовой учебный план основного общего образования слепых и слабовидящих обучающихся, обучающихся с функциональными нарушениями зрения в соответствии с ФГОС основного общего образования (нормативный срок освоения 6 лет)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	102	816
	Литература	102	102	68	68	102	102	544
	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	17	102
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	17	102
	Иностранный язык (английский или немецкий)	102	102	102	102	102	102	612
	Второй иностранный язык (немецкий)						0/34	0/34
Математика и информатика	Математика	170	170					340
	Алгебра			102	102	102	102	408
	Геометрия			68	68	68	68	272
	Информатика			34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	68	68	408
	Обществознание		34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	68	340
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	102	340
	Химия				68	68	68	204
	Биология	34	34	34	68	68	68	306
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34				102
	Музыка	34	34	34	34			136
Технология	Технология	68	68	68	34			238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	408
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	34	102
Итого:		918	986	1020	1054	1054	1054/1088	6086/6120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	68	68	68	68/34	374/340
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>		34						34
<i>Изобразительное искусство</i>					34			34
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>			34	34				68
<i>Технология</i>						34		34
<i>Алгебра</i>				34	34	34	34	136
<i>Искусство (МХК)</i>							34/0	34/0
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	1122	6460

4. Годовой учебный план среднего общего образования слепых и слабовидящих обучающихся, обучающихся с функциональными нарушениями зрения в соответствии с ФГОС среднего общего образования для XI класса (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			XI класс	XII класс
Федеральный компонент				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34
	Литература	Б	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	34	34
Математика и информатика	Математика	Б	136	136
	Информатика	Б	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102
Естественные науки	Химия	Б	34	34
	Биология	Б	34	34
	Физика	Б	68	68
	Астрономия	Б	34	34
Общественные науки	История	Б	68	68
	Обществознание	Б	68	68
	География	Б	34	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34
	Индивидуальный проект		34	34
	Итого:		952	952
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 5- дневной учебной неделе:				
Курсы по выбору	Элективный курс «Практикум по решению прикладных задач по математике»		68	68
	Элективный курс «Филологический анализ художественного текста»		34	34
	Элективный курс «Основы гигиенического массажа»		68	68

	<i>Итого:</i>		170	170
--	----------------------	--	------------	------------

5. Годовой учебный план среднего общего образования слепых и слабовидящих обучающихся, обучающихся с функциональными нарушениями зрения в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004

для XII класса

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	XI	XII	
Федеральный компонент			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (немецкий)	102	102	204
Алгебра и начала математического анализа	102	102	204
Геометрия	34	34	68
Информатика и ИКТ	34	34	68
Физика	68	68	136
Астрономия		34	34
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
География	34		34
История России	34	34	68
Всеобщая история	34	34	68
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
Физическая культура	102	102	204
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Технология	34	34	68
Итого:	884	884	1768
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при 5-ти дневной учебной неделе:</i>	272	272	544
Русский язык	34	34	68
Литература	34	34	68
Геометрия	34	34	68
Алгебра и начала математического анализа	34	34	68
Искусство (МХК)	34	34	68
Химия		34	34
Факультативные занятия			
«Основы гигиенического массажа»	68	68	136
«Человек. Общество. Мир»	34		34

Предельно допустимая годовая нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	1156	1156	2312
--	-------------	-------------	-------------

**6. Годовой учебный план начального общего образования для слепых и слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 3.3., 4.3 (I-IV доп. классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IV	IV доп.	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	165	170	136	136	136	743
	Чтение	132	136	136	136	136	676
Математика	Математика	132	136	136	136	136	676
Естествознание	Окружающий мир	66	34	34	34	34	204
Искусство	Изобразительное искусство. Тифлографика	33	34	34	34	34	169
	Музыка	33	34	34	34	34	169
Технология	Ручной труд	33	68	68	68	68	305
Физическая культура	Физическая культура	99	99	99	99	99	495
Итого:		693	714	680	680	680	3447
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		0	68	102	102	102	374
Чтение			34	34	34	34	136
Окружающий мир			34	34	34	34	136
Ручной труд				34	34	34	102
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		693	782	782	782	782	3821

**7. Годовой учебный план образования слепых и слабовидящих обучающихся с учетом умственной отсталости (сложный дефект)
для VI- IX классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Язык. Развитие речи, чтение	Русский язык	204	136	136	136	102	714
	Чтение	170	102	102	102	68	544
Математика	Математика	204	204	170	170	136	884
История	История			68	68	68	204
Биология	Биология		68	68	68	68	272
География	География		68	68	68	68	272
Изобразительное	Изобразительное	34	34	34	34	34	170

искусство	искусство						
Музыка и пение	Музыка	34	34	34	34	34	170
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Трудовое обучение	Трудовое обучение	272	238	272	272	374	1428
Итого недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе:		986	952	1020	1020	1020	4998

**План внеурочной деятельности
ГКОУ НОС (К) школы-интерната
на уровне основного общего образования, слепые обучающиеся**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю)					Всего
		6	7	8	9	10	
Спортивно-оздоровительное	Коррекционно-развивающий курс «Лечебная физическая культура»	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающий курс «Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия»	1					1
	Коррекционно-развивающий курс «Развитие осязания и мелкой моторики»	1	1				2
Социальное	Коррекционно-развивающий курс «Социально-бытовая ориентировка»	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающий курс «Пространственная ориентировка»	3	3	3	3	3	15
Общеинтеллектуальное	Коррекционно-развивающий курс «Основы компьютерной грамотности»	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающий курс «Тифломир»		1	1	1	1	4
Общекультурное	Коррекционно-развивающий курс «Основы хореографии»	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающий курс «Развитие мимики и пантомимики»	1	1	1	1	1	5
Количество часов в неделю		10	10	9	9	9	47
Количество часов в год		340	340	306	306	306	1598

**План внеурочной деятельности
ГКОУ НОС (К) школы-интерната
на уровне основного общего образования, слабовидящие обучающиеся**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю)			Всего
		7	8	9	
	Коррекционно-развивающий курс	2	2	2	6

Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»				
	Коррекционно-развивающий курс «Лечебная физическая культура»	2	2	2	6
	Коррекционно-развивающий курс «Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия»	1	1	1	3
	Коррекционно-развивающий курс «Развитие осязания и мелкой моторики»	1	1	1	3
Социальное	Коррекционно-развивающий курс «Социально-бытовая ориентировка»	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Коррекционно-развивающий курс «Основы компьютерной грамотности»	1	1	1	3
Общекультурное	Коррекционно-развивающий курс «Основы хореографии»	1	1	1	3
	Коррекционно-развивающий курс «Развитие мимики и пантомимики»	1	1	1	3
Количество часов в неделю		10	10	10	30
Количество часов в год		340	340	340	1020

**План внеурочной деятельности
ГКОУ НОС (К) школы-интерната
на уровне среднего общего образования, слепые обучающиеся**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю)		Всего
		11	12	
Социальное	Коррекционно-развивающий курс «Основы профессионального мастерства: основы гигиенического самомассажа»	2	2	4
	Коррекционно-развивающий курс «Основы профессионального мастерства: анатомия»	5	5	10
	Коррекционно-развивающий курс «Пространственная ориентировка»	2	2	4
Количество часов в неделю		9	9	18
Количество часов в год		306	297	603

**План внеурочной деятельности
ГКОУ НОС (К) школы-интерната**

на уровне основного общего образования, слепые и слабовидящие обучающиеся , имеющие умственную отсталость

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю)			Всего
		6	7	9	
Спортивно-оздоровительное	Коррекционно-развивающий курс «Ритмика, пантомимика»	1	1	1	3
	Коррекционно-развивающий курс «Лечебная физическая культура»	1	1		2
	Коррекционно-развивающий курс «Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия»	1	1	1	3
	Коррекционно-развивающий курс «Развитие осязания и мелкой моторики»	1	1	1	3
Социальное	Коррекционно-развивающий курс «Социально-бытовая ориентировка»	2	2	2	6
	Коррекционно-развивающий курс «Пространственная ориентировка»	1	1	1	3
	Коррекционно-развивающий курс «Общественно-полезный труд»	1	1	1	3
Общекультурное	Коррекционно-развивающий курс «Основы хореографии»	1	1	1	3
Количество часов в неделю		9	9	8	26
Количество часов в год		306	306	272	884

**План внеурочной деятельности
ГКОУ НОС (К) школы-интерната
на уровне начального общего образования, слепые обучающиеся**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю)					Всего
		1	2	3	4	4д	
Спортивно-оздоровительное	Коррекционно-развивающий курс «Ритмика»	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающий курс «Адаптивная физическая культура»	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающий курс «Развитие зрительного восприятия»	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-	1	1	1	1	1	5

	развивающий курс «Развитие осязания и мелкой моторики»						
Социальное	Коррекционно-развивающий курс «Социально-бытовая ориентировка»	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающий курс «Пространственная ориентировка»	3	3	3	3	3	15
Общекультурное	Коррекционно-развивающий курс «Основы хореографии»	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающий курс «Развитие коммуникативной деятельности»	1	1	1	1		4
Общеинтеллектуальное	Коррекционно-развивающий курс «Тифломир»					1	1
Количество часов в неделю		10	10	10	10	10	50
Количество часов в год		330	340	340	340	340	1690

**План внеурочной деятельности
ГКОУ НОС (К) школы-интерната
на уровне начального общего образования, слабовидящие обучающиеся**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю)					Всего
		1	2	3	4	4д	
Спортивно-оздоровительное	Коррекционно-развивающий курс «Ритмика»	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающий курс «Адаптивная физическая культура»	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающий курс «Развитие зрительного восприятия»	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающий курс «Развитие осязания и мелкой моторики»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Коррекционно-развивающий курс	1	1	1	1	1	5

	«Социально-бытовая ориентировка»						
	Коррекционно-развивающий курс «Пространственная ориентировка»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Коррекционно-развивающий курс «Основы хореографии»	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающий курс «Развитие коммуникативной деятельности»	1	1	1	1	1	5
	Коррекционно-развивающий курс «Изотерапия»	1	1				2
Духовно-нравственное	Программа «Воспитание гражданина»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Программа «Хочу все знать»			1	1	1	3
Количество часов в неделю		10	10	10	10	10	50
Количество часов в год		330	340	340	340	340	1690

**План внеурочной деятельности
ГКОУ НОС (К) школы-интерната
на уровне начального общего образования, слепые и слабовидящие
обучающиеся, вариант 3.3**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю)		Всего
		3	4	
Спортивно-оздоровительное	Коррекционно-развивающий курс «Ритмика»	1	1	2
	Коррекционно-развивающий курс «Адаптивная физическая культура»	1	1	2
	Коррекционно-развивающий курс «Сенсорное развитие»	1	1	2
	Коррекционно-развивающий курс «Развитие осязания и мелкой моторики»	1	1	2
	Программа «Азбука здоровья»	1	1	2

Социальное	Коррекционно-развивающий курс «Социально-бытовая ориентировка»	1	1	2
	Программа «Мы сами»	1	1	2
	Коррекционно-развивающий курс «Пространственная ориентировка»	1	1	2
Общекультурное	Коррекционно-развивающий курс «Основы хореографии»	1	1	2
Духовно-нравственное	Программа «Моя Родина - Россия»	1	1	2
Количество часов в неделю		10	10	20
Количество часов в год		340	340	680